

福岡県立柏陵高等学校のグランドデザイン

校訓 「進取」「創造」「敬愛」

スクールミッション
協働的な学びを通して生徒の成長力を高め、持続可能な社会を担う人材を育成する学校
地域と連携したフィールドワークや課題研究等の教育活動を展開し、課題を解決する力や協働する力を身につけた、持続可能な社会の発展に貢献できる人材を育成します。

【スクールポリシー】

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・新たな目標を自らの意思で設定でき、その目標に向かって努力を継続するする人材の育成
- ・小さな気づきを大切にし、周囲に配慮できる素直で心豊かな人材の育成
- ・「課題を解決する力」「協働する力」などSDGsの実現に向けて幅広い分野で必要とされる人材の育成

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・普通科は生徒一人ひとりの能力・適性・希望進路にあわせた類型を設置
- ・普通科（環境科学コース）はあらゆる進路に対応した4類型を設置して少人数での授業及び大学と連携したフィールドワークや課題研究を実施

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- ・自分の母校に誇りをもち、入学後、生き生きとした学校生活を送る生徒
- ・何事においても継続する力を持ち、中学時代に主体的に学習や部活動等やり通したことがある生徒

本校の指導内容



令和6年度の教育重点目標

- ①クロムブックの効果的な活用を全教科で研究し、「個別最適な学び」、「協働的な学び」、「主体的・対話的で深い学び」を実現する。
- ②観点別学習評価の評価規準の見直し、改善をはかり、生徒の学ぶ意欲を引き出し、指導と評価の一体化を進める。
- ③行政、企業、大学等との連携による自立に向けたキャリア教育を推進する。
- ④積極的生徒指導による自己指導能力の育成にむけた組織的な生徒指導を推進する。
- ⑤クロムブックを使用した楷樹（総合的な探究の時間）の実践を図る。
- ⑥地域の小中学校との学校種間交流、自治会行事への参加・協力等の「開かれた学校」としての教育活動を推進する。
- ⑦実践的な教員研修、OJTを通じた若手教員の育成をはかり、自ら学校の課題解決に取り組む組織風土を醸成する。