

【卒業時】

目的や場面に応じて、相手の状況に配慮しながら、話し手や書き手の伝えたいことの概略を正しく理解し、自分の伝えたいことを英語で簡潔に表現できる。

※自己評価：A できる B 頑張ればできる C あまりできない D 全くできない

【第1学年】

身の周りのことがらについて話されたり書かれたりした基本的な英語を概ね理解し、自分のことも1～3文程度の短い英語で書いたり話したりして表現できる。

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やりとり	発表	
1 学 期	英語での挨拶や簡単な指示が理解できる。他の生徒やALTの自己紹介を理解できる。	単語や熟語を理解できる。教科書の本文を、フレーズごとに理解できる。	身の周りのことについてゆっくりと問われれば、単語単位で答えることができる。	自分自身のことについて2、3文程度の短い自己紹介文を話すことができる。	自分自身のこと(趣味、好きな教科など)について短い英文を書くことができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
2 学 期	教科書で習った単語や熟語を聞いて理解できる。ALTがゆっくりと話す英語での短い説明や数字を聞き取ることができる。	教科書の内容を文単位で理解できる。また、本文の中から必要な情報を探し出すことができる。	教科書の内容に関する質問に、Yes、Noを含めて基本的な単語や短い文単位で答えることができる。	教科書の内容に関する感想や意見をあらかじめ2、3文程度準備し、聞き取りやすい声量や発音に気を付けて話すことができる。	教科書の内容に関する質問に、ワークシート等の補助を使いながら英文で答えることができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
3 学 期	読まれた英文に合う絵を選ぶことができる。 教科書で習った内容について説明する英語について、その正誤(TF)が理解できる。	100～200語程度の英文を、辞書を引きながら読み、その大まかな話の流れを理解できる。	基本的な質問(何色が好きか等)に対して自分の意見とその理由を1～3文程度の基本的な短い英文でゆっくりと話すことができる。	人物や物事について3文程度の説明を行うことができる。 その際、聞き取りやすい声量や発音に気を付けることができる。	基本的な質問(どの季節が好きか等)に対して自分の意見とその理由を25～35語(3文程度)でまとめることができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
総合	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D

【卒業時】

目的や場面に応じて、相手の状況に配慮しながら、話し手や書き手の伝えたいことの概略を正しく理解し、自分の伝えたいことを英語で簡潔に表現できる。

※自己評価：A できる B 頑張ればできる C あまりできない D 全くできない

【第2学年】

身近な話題について話されたり書かれたりした英語を概ね理解し、その話題に対する自分の意見を3～7文程度の英語で書いたり話したりして表現できる。

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やりとり	発表	
1 学期	身近な話題の短い会話において、相手の言うことを理解し、適切に相槌を打つ等の反応を返すことができる。	既習の単語、熟語が理解できる。辞書を用いて教科書本文を予習し、おおまかな内容を理解することができる。	身近な話題について2往復以上の会話ができる。分からない場合も、質問したり分からないと伝えたりできる。	自分自身のことについて、エピソードなどを加え、1年時よりも深い内容で、3～5文程度の自己紹介ができる。	自分自身のこと（幼少時のエピソード等）について、サンプル文を参考に3～5文程度で書くことができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
2 学期	既習の単語や熟語を聞いて理解できる。天気予報や短い会話を聞いてその概要を理解し、質問に答えられる。	教科書等まとまりのある英文を読む際に、パラグラフ内のトピックセンテンスを意識することができる。	教科書の内容に関する質問に、文単位で答えることができる。分からない場合も黙り込まず対処できる。	教科書の内容について、その簡単な要約と感想を3～5文程度準備し、聞き手に配慮しながら話すことができる。	教科書の内容について、ワークシート等の補助を活用しながら感想や要約文を書くことができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
3 学期	表やグラフの説明を聞き必要な情報を得ることができる。単語の意味を先に確認しておけば、まだ習っていない教科書本文を英語で聞き、その概要を理解できる。	200～300語程度の英文を、辞書を引きながら読み、大まかな話の流れを理解すると同時に、必要な情報も探し出すことができる。	身近な話題（ペットを飼いたいかな等）について問われたら、自分の意見とその理由を3～5文程度で答えることができる。答えに詰まっても、well…などで繋ぐことができる。	イラストや写真について、その状況をわかりやすく説明できる。その際、適切に間を取りながら聞き取りやすい英語になるよう気配りができる。	身近な話題（朝食は食べるべきかな等）について、自分の意見とその理由をつなぎ言葉を効果的に使いながら30～60語（3～7文程度）の基本的な英語でまとめることができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
総合	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D

【卒業時】

目的や場面に応じて、相手の状況に配慮しながら、話し手や書き手の伝えたいことの概略を正しく理解し、自分の伝えたいことを英語で簡潔に表現できる。

※自己評価：A できる B 頑張ればできる C あまりできない D 全くできない

【第3学年】

やや社会的な話題について話されたり書かれたりした英語を概ね理解し、その話題に対する自分の意見を4～8文程度の英語で書いたり話したりして表現できる。

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やりとり	発表	
1 学 期	まとまりのある英語の説明やアナウンスを聞いて、時間や場所などの具体的な情報を聞き取ることができる。	300～500語程度の英文を、辞書を使いながら読み、パラグラフを意識しながら全体の概要を理解すると同時に、必要に応じて細部の情報も確認することができる。	教科書の内容について、意見交換や感想を話し合うことができる。必要に応じて質問を加えながら、2往復以上の会話を続けることができる。	ある物語やニュースについて、その概要を図やスライドを使いながら紹介できる。その際、聞き手にわかりやすいよう配慮できる。	教科書の内容について、補助なしで英語の質問に答えたり、トピックセンテンスを参考にしながら要約したりすることができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
2 ・ 3 学 期	さまざまなテーマに関するまとまりのある英語を聞いて、その概要を理解し、内容を問う質問にある程度答えることができる。	300～500語程度の英文を、制限時間内に辞書なしで読み、全体の概要を理解することができる。問いに応じて細部を確認するなど、緩急をつけた読み方ができる。	やや社会的な話題（制服の是非等）について、自分の意見とその理由を、つなぎ言葉を使いながら4～5文で話し、相手と意見交換をすることができる。3往復以上の会話ができる。	イラストに示された時系列のできごとを説明できる。その際、つなぎ言葉を有効に使い、目線や声量、イントネーションなど聞き手にわかりやすいよう配慮できる。	やや社会的な話題（ロボットは必要か等）について、自分の意見とその理由を、つなぎ言葉で論理展開を明確にしながら40～100語（4～8文程度）の英語でまとめることができる。
自己評価	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
総合	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D